Queremos sus comentarios

Reunión de información pública

Escuela Primaria Dillsboro | 18 de enero de 2023

Comentarios asociados con las reuniones iniciales de información pública aceptados hasta el 17 de febrero de 2023.

Complete y deje sus comentarios esta noche, cargue una copia escaneada en Link101Corridor.com o envíela por correo a la Oficina de Proyectos.
Link 101 Oficina de Proyectos | Centro de Educación y Tecnología del Condado de Suiza | 708 W. Seminary St., Box #8 | Vevay, IN 47043

Nombre: _____

Dirección de correo electrónico: _____ **Teléfono móvil:** _____

Dirección: _____

¿Cuál es su interés en el proyecto Link 101? Encierre en un círculo todo lo que corresponda.

Vive en la zona Trabajo en el área Conducir por la zona Interés general en el proyecto

Al salir/entrar en el área del proyecto, ¿qué ruta suele tomar? Encierre en un círculo todo lo que corresponda.

US 50 hacia/desde el este | US 50 hacia/desde el oeste | SR 250 hacia/desde el oeste | SR 101 hacia/desde el norte

SR 56 hacia/desde el suroeste | Puente de la presa Markland (SR 101) sobre el río Ohio hacia/desde el sur | Otras rutas

¿Dónde es tu viaje al trabajo? Un círculo.

Dentro del área del proyecto | Del área del proyecto al exterior del área del proyecto

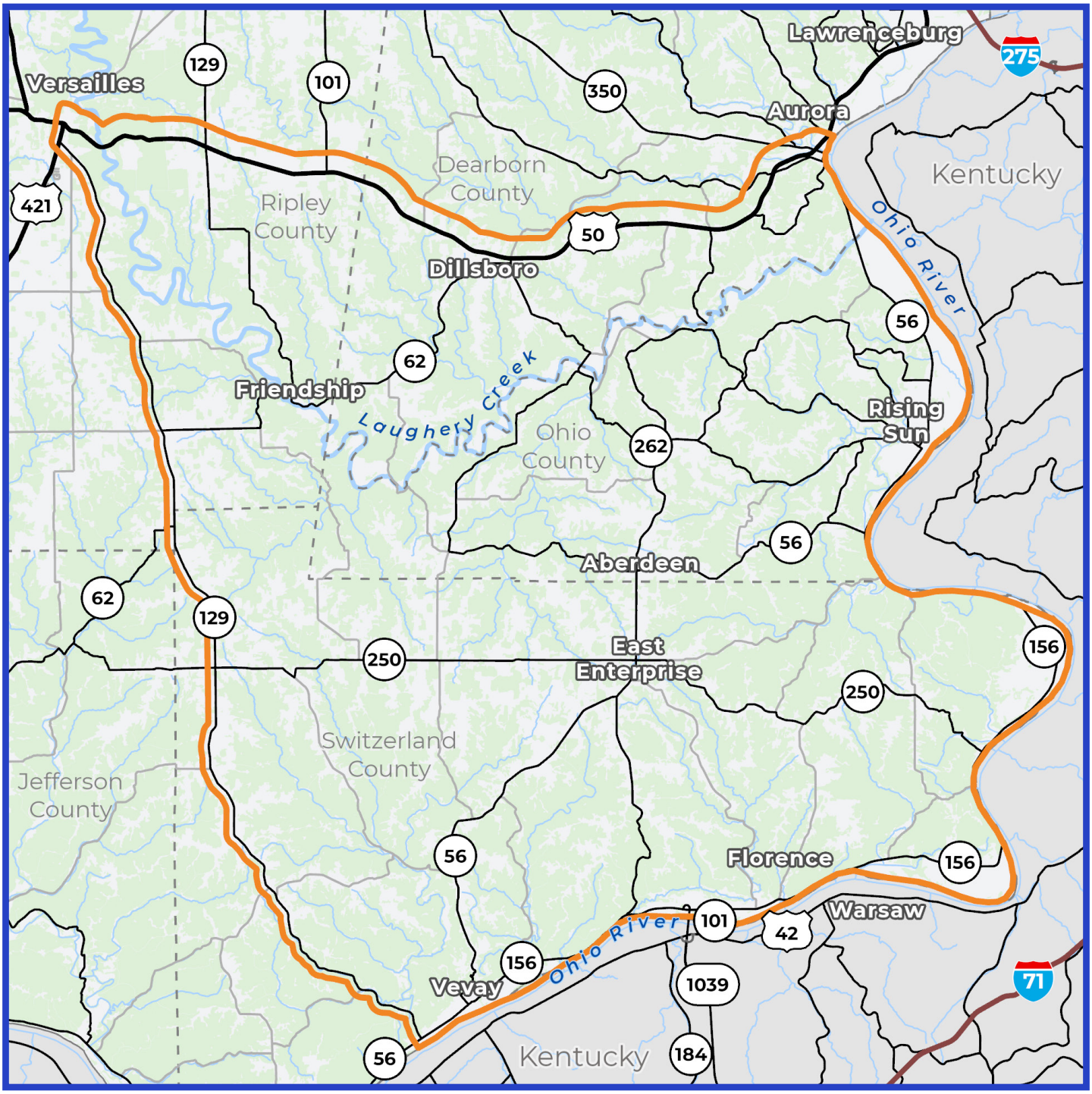
Desde fuera del área del proyecto al área del proyecto | A través del área del proyecto

¿Cuáles son los servicios a los que necesita mejores conexiones? Encierre en un círculo todo lo que corresponda.

Trabajo/empleo | Entretenimiento | Compras | Médico | Recreación | Otro

Queremos comprender mejor su viaje en la zona. Encierre en un círculo el área donde vive o trabaja y marque con una X los 3 destinos más comunes.

El Proyecto Link 101 está buscando formas de mejorar la movilidad dentro del área del proyecto. Esto podría ser a través de la mejora o reconstrucción de rutas existentes o una ruta completamente nueva.
Por favor, marque en el mapa de abajo la ruta o rutas que cree que deberían ser consideradas.



Comparta cualquier comentario adicional sobre el proyecto y las necesidades en el área.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____